



海聚留学

美国留学明星导师

Xinyi Chen, 海聚留学创办人

10年扎根留学行业,协助数百学子圆梦藤校



本科上海财经大学, 转学申请录取康奈尔大学, 后赴斯坦福、新加坡国立公费交换, 曾受巴菲特、西蒙佩雷斯、Ray Dalio等诸多政商领袖会见。曾多次入围福布斯30Under 30评选。

风格: 简单直接, 正面引导

特色: 擅长整体长期规划, 对不同性格特征的孩子可进行精准定位与正面引导, 多方位资源提升





海聚留学

美国留学明星导师

郭飞，海聚问顶联合创始人

10年扎根留学行业,协助数百学子圆梦藤校

本科清华大学工程专业，研究生管理学毕业于达特茅斯。曾任胡润百学CEO，出品胡润国际高中排行榜。曾就职于IBM战略咨询部，江苏省前理科高考模拟考状元，清华学霸家族，家人毕业于斯坦福、哈佛、哥大等诸多顶级名校

风格：追寻本质，幽默风趣

特色：擅长化繁为简，对工科商科理解深厚，能引领孩子探索兴趣，优化孩子学习习惯与思维模式。





海聚留学

美国留学明星导师



Matthew Lemieux (刘启蒙) 荣誉毕业于芝加哥大学,
政治科学, 芝大校友面试官, 7年留学咨询服务经验

风格: 轻松幽默, 中文好

擅长: 顶级美本美高名校申请辅导及规划





海聚留学

美国留学明星导师



Carol Xiong (熊倩雯) 毕业于康奈尔大学,
康奈尔大学校友面试官, 曾就职于香港投资银行高盛, 8年留
学咨询服务经验

风格: 温柔细心, 文采斐然

特色: 擅长名校文商科艺术申请, 专业理解深刻





海聚留学

美国留学成功案例

(部分)



Past Success Cases—Application

Top School Acceptances:

- 哈佛大学
- 斯坦福大学
- 芝加哥大学
- 哥伦比亚大学
- 飞利浦安多佛学院
- 康奈尔大学
- 杜克大学
- 加州大学伯克利分校、洛杉矶分校、
欧文分校，戴维斯分校、圣地亚哥分校
- 南加州大学
- 华盛顿大学圣路易斯分校
- 埃默里大学



成功案例—留学申请服务

- 波士顿学院
- 纽约大学
- 密歇根大学-安阿伯分校
- 佐治亚理工学院
- 罗切斯特大学
- 波士顿大学
- 东北大学
- 佛罗里达大学
- 北卡罗来纳大学查佩尔山分校
- 凯斯西储大学
- 威斯康星大学麦迪逊分校
- 伊利诺伊大学-厄巴纳·香槟分校
- 等等

Past Success Cases—Mentorship 成功案例—导师项目服务



海聚留学

指导前	指导后	录取结果	录取排名
在机器人俱乐部建造无人机	领导了一个利用无人驾驶飞机调查藻类种群的项目，用于地方政府的环境研究	普渡大学（全额奖学金）	美国航空航天工程排名第4
在英语角/文学俱乐部阅读西方哲学	中国高中西方哲学课程设计	芝加哥大学，哥伦比亚大学	美国大学排名前5所
对时尚感兴趣的男生	16岁时创立了自己成功的男性时尚进口电子商务业务	密西根大学-安阿伯分校	美国大学排名前30所
在学校里学习环境科学	开始了网上开源项目活动的一种新型的湿垃圾回收方法	Fairmont Preparatory (加州)	加州寄宿学校排名第6
在夏令营学习计算机编程	在15岁时为.bit域注册创建了第一个基于区块链的web应用程序	华盛顿大学-西雅图分校	美国计算机科学排名第11
对环境工程充满梦想，但缺乏社会实践，标准化成绩普通的女生	参与联合国国际可再生能源署的WFES峰会筹备，以及IRENA学术研究，并发表文章	斯坦福和麻省理工	全美并列第一的工程名校



本科案例

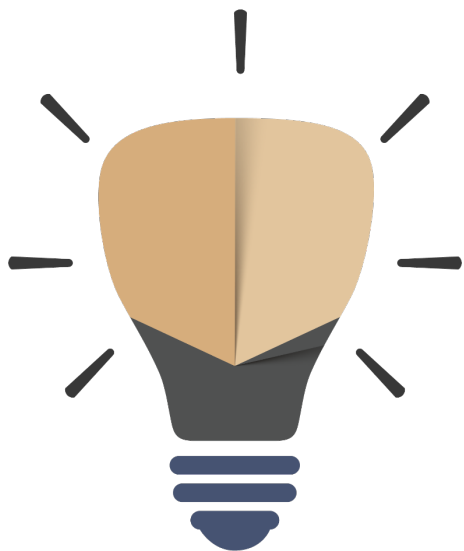
万同学 (William) :

- Hangzhou Foreign Language School
- First SAT 2050, Final SAT 2350
- Very few activities
- Poor social skills – poor writing skill
- High GPA and academic performance in Math
- Decided on major (Math)

William's personal statement



海聚留学



The “Hook” : to get the reader’ s attention with something exciting

“A mob of students bustled around the table next to me. Numerous views clashed; bewilderment filled the air. A perfect mental storm.”



William's personal statement

Editing process:



海聚留学

Before:
(arrogant & dismissive)

Eager to share my knowledge, I approached the group of fellow students. They joyously accepted the solution after verifying it and thanked me for my help, but as I tried to explain my answer, they showed traces of confusion and impatience. The mob gradually dissolved, leaving me and my solution alone. I felt a sudden annoyance. I wondered, did they even care about the reasoning that made this puzzle truly fascinating, or were they just after an answer to put down on paper?

After:
(humble & curious)

Eager to share my knowledge, I approached the group of fellow students. They accepted the solution after verifying it and thanked me for my help; but as I tried to explain my answer, they showed impatience. The mob gradually dissolved, leaving me and my solution alone. Part of me felt disappointed, but I couldn't quite rationalize why. Sure, they had many more problems to complete, so it seemed most efficient to move on to the next one. I realized that not everyone shares my delight in following the trail of reasoning that leads to a solution.

William's personal statement

- The “Big Event” : an experience that inspires or reveals personal growth/change

That's why I was excited when asked to give my astronomy club an introduction to calculus. These students belonged to this club for their fascination with mathematics and science, and they were united by their fascination with the reasoning behind problems. I prepared meticulously.

The lecture started well as I covered the basics of derivative and integral calculus. But then a listener questioned, "Why is it, exactly, that an integral of a derivative reveals the original function, and vice-versa?" I gave the textbook explanation for the inverse nature of integrals and derivatives again, but the faces of the listeners were filled with dissatisfaction. The reasoning was abstract, and rather than devote a large portion of the lecture explaining a property that was unnecessary for solving either derivatives or integrals, I asked them to simply accept that one undoes the other. While some of the listeners insisted that I prove the inverse relation between the two, I pressed on. My words were enough to suppress their inquiries, but my failure to convey a sound understanding of the integral-derivative relation echoed throughout the rest of the lesson. I winced as my lecture ended with weak applause.

Throughout the rest of the lesson, I winced as my lecture ended with weak applause. I winced as my lecture ended with weak applause. I winced as my lecture ended with weak applause.

William's personal statement



海聚留学

- The “Realization” : show a new way of thinking after your personal growth to represent part of who you are now
- (Dialogue can be useful for putting the reader in the situation)

“What a tough crowd, huh?” I sighed to my friend as people cleared the room.

“To be honest, comrade, the lesson was a bit disappointing” he said to me. I was mortified.

“Maybe you think learning quick tricks to get through our problem sets is what’s important, but we weren’t interested in that; we wanted you to help us fundamentally understand calculus so that we can discover the methods for ourselves.”

I then recalled the scene where my classmates left me alone with my solution. Only this time, I was among them, whisking off to the next. It was frustrating to think that people truly passionate for fundamental understanding in mathematics saw me as a disinterested pragmatist.



Final “Reflection” section: open up the message by showing how this personal growth story is important to your overall personality and world view

I understood why I felt disappointment that day: while we sometimes choose practical results over a theoretical understanding of the concepts, I believe that the former should never come at a cost to the latter. This distinction is meaningful to me, beyond mathematics. It explains why I go back and learn a concept when I get guess at a question and get it right. It explains my feeling of satisfaction after finally understanding the literary concept I failed to reflect in my essay.

The perspective I gained after that calculus lecture was more than a lesson in teaching and relating concepts—it was a lesson in my identity.

Recent High School Success Case

> 高中案例

夏同学

上海人，上海国际高中就读（SAS）

案例要求：进入美国排名前五的私立高中

案例挑战：

逾期申请（超过申请截止日期2个月）

学生自己准备申请材料，论文和面试准备不足。

我们的解决方案：

全面重塑和修整申请方案

强化招生面试培训

与招生官和学校工作人员进行个人联系，让他们更好地了解学生。

结果：

进入 Philips Academy (Andover), 美国最好私立高中排名第一

进入 Horace Mann School, 美国最好私立 K-12 学校排名第五



海聚留学



Phillips Academy
ANDOVER

The Admission Committee of

Phillips Academy

*acting upon the authority vested in it by
the Trustees, Head of School, and Faculty,
hereby offers admission to*

Christophe

*for the academic year 2019-2020. This certificate attests
to the Academy's high regard for your
character and academic promise.*

Andover, Massachusetts

Samuel H. Hunter
Assistant Head of School for
Admission & Financial Aid

Recent High School Success Case



海聚留学



高中案例

沈同学

上海人，有澳大利亚护照，在一个上海国际中学就读（WISS）

案例要求：进入美国或澳洲顶尖寄宿学校

案例挑战：

成绩不好（3.0一下）

没有那么好的课外活动（喜欢玩运动和在线游戏）

我们的解决方案：

参加麻省理工学院的计算机编程夏令营

设计一个湿垃圾回收项目，创建一个网站来推广该项目，并为联合国竞争做好准备

结果：

进入Fairmont Preparatory（加州寄宿学校排名第6，全国排名第56）

进入Lexington Christian Academy（新英格兰寄宿学校排名第40）

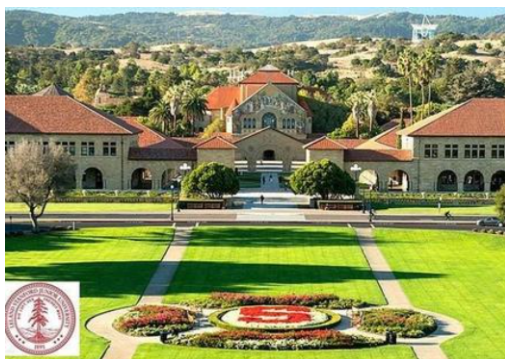
进入Scots College（新南威尔士州排名前5所，历史和声誉）

进入Knox Grammar School（新南威尔士州第8，学生成绩）



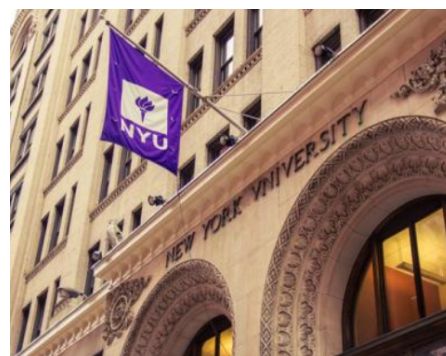
海聚留学

本科申请美国案例



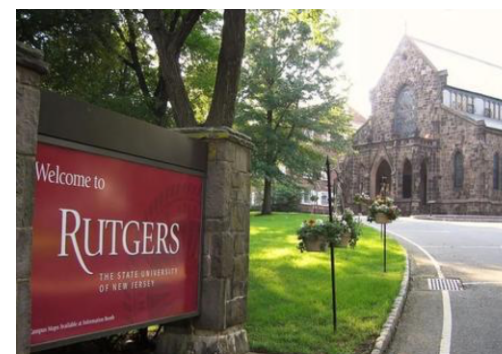
Kevin同学
Palo alto high school
GPA 3.9, SAT 满分,
国际智库实习,
硅谷机器人大赛一等奖, 斯坦福暑期学校,
清华大学社会学教授课题组
夏威夷州议员办公室实习
新华社推荐信

录取学校：斯坦福大学
political science



张同学
南外仙林
GPA 3.5, SAT 2000
托福 98
加拿大数学竞赛经历
美国知名风险投资基金线上实习

录取学校：纽约大学, 德州奥斯汀环境工程专业



杨同学
湖州中学
GPA 3.4 SAT 1200 托福 92
教育机构实习经历
国际可再生能源署线上实习

录取学校：
明尼苏达双城分校, 罗格斯大学教育学



郭同学
俄亥俄州公立高中
GPA 3.9
MIT PRIMES USA (全球26人)、SPARC (全球高二及高三各10人)、
MATH CAMP、AMSWHO
Wants to Be a Mathematician 入围 (全球12人)

录取学校：哈佛大学, 斯坦福大学



海聚留学

本科申请美国案例



翟同学

GPA: 3.3 TOEFL: 108

申请背景: 中央财经大学(转学)录

取专业: 经济学

录取学校: 布林茅尔学院



田同学北京

GPA: 3.7 TOEFL: 97

申请背景: 对外经济贸易大学(转学)

录取专业: 经济学

录取学校: 密歇根大学安娜堡分校
弗吉尼亚大学



王同学

TOEFL: 100 GPA 3.3

申请背景: 华东师范大学(转学)

录取学校: 纽约大学 弗吉尼亚大学



刘同学

GPA: 3.7 TOEFL: 107

SAT: 2230

申请背景: 美国某州立大学(转学)

录取专业: 经济学

录取学校: 布朗大学



海聚留学

本科转学美国案例



文同学深圳
GPA: 3.8 TOEFL: 109
申请背景: 西南财经大学(转学)
录取专业: 经济学
录取学校: 哥伦比亚大学纽约大学



浙江小姚同学
本科矿业大学锅炉专业 托福90, 转学Rutgers新泽西州立大学机械工程专业, 后转学UMich密歇根安娜堡大学工程学院



美国小周同学
美国高中, 托福免考,
本科麻省州立大学波士顿分校, 管理学专业, GPA3.6, 转学录取纽约大学, Rutgers新泽西州立大学 (带奖学金1.5万美金)



山东小耿同学
青岛大学经济学专业,
托福87, G PA3.0, 无 sat,
本科转学至 俄亥俄州立大学
Fisher商学院会计专业



海聚留学

本科转学美国案例



浙江小王同学
本科俄亥俄大学心理学专业，
托福免考，本科转学，录取 宾
州州立大学犯罪现场调查专 业
(专业排名全美第一)



江苏小冯同学
乔治华盛顿大学商科
托福免考，GPA3.7，
本科转学，录取杜克大学商科



山东小胡同学
本科山东大学管理类专业
雅思6.5，无SAT，GPA3.3，
本科转学，录取加拿大阿尔伯塔
大学经济专业，西蒙弗雷泽大
学商科。

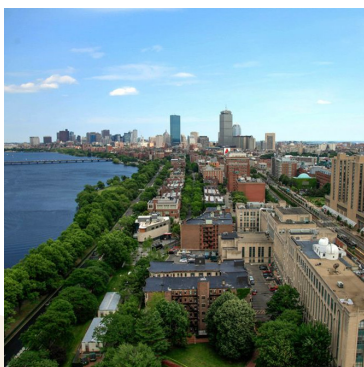


山东小王同学
本科美国迈阿密大学牛津分校
会计学专业，托福免考，
GMAT690，GPA3.5，
本科转学录取布朗大学会计学专业



海聚留学

本科转学美国案例



浙江小赵同学
本科麻省州立大学波士顿分校
金融数学专业，托福100，
GPA4.0，转学波士顿大学
金融数学专业



浙江小王同学
宁波诺丁汉大学，
托福100，GPA3.5，
商科本科转学纽约大学



北京小杨同学
本科雪城大学经济专业，
托福免考，GPA3.3，本科转学
录取哥伦比亚大学数学专业



河南小李同学
本科湖南大学经济专业，
托福105，GRE 324，GPA3.8
研究生录取圣路易斯华盛顿大学
Olin商学院供应链管理专业



海聚留学



为什么要去美国留学

- 全球顶级优质的教育资源和大量的著名院校
- 丰富的课程设置，人性的教育制度
- 灵活的招生政策和转学体系
- 全球就业竞争力大增
- 学贯中西，认识世界
- 思维模式，优质人脉



海聚留学

美国本科留学形式

- 名校早申请
- 名校双录取
- 高考留学双保险
- 社区大学-名校直通车
- 国内本科转美国本科
- 众多项目适合各种类型申请者





海聚留学



服务理念

- 我们专注于做一件事
- 提供专业的留学咨询服务
- 助力更多中国优秀学生进入美国名校
- 品牌卓越，高端服务



海聚留学

为什么选择 我们的咨询服务

- 美国前10名校顾问专业对口申请指导
- 以切实提高软硬件背景为目标打造申请者，策划最佳申请展示
- 专业的咨询意见，丰富的成功案例
- 丰富海量的学科类、职场类资源赋能学生
- 全年365天海内外管家式服务
- 沟通顺畅，及时响应，以高责任心服务每一个客户